

## Pestproblematiek

### Inleiding

Pesten op scholen is een ingewikkeld probleem. Dat betekent dat scholen het serieus moeten aanpakken. Een eerste vereiste daartoe is dat alle betrokkenen, leerkrachten, ouders en leerlingen, pesten als een bedreiging zien en bereid zijn het te voorkomen of te bestrijden. Plagen mag wel, pesten niet. Maar wanneer is het nog plagen en wanneer wordt het pesten?

### Wat is plagen

Bij plagen is er sprake van incidenten. Plagen gebeurt vaak spontaan, het duurt niet lang en is onregelmatig. Bij plagen zijn de kinderen gelijk aan elkaar; er is geen machtsverhouding. De rollen liggen niet vast: de ene keer plaagt de één, de andere keer plaagt de ander. Plagen gebeurt zonder kwade bijbedoelingen en is daarom vaak leuk, plezierig en grappig. Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende psychische en/of fysieke schade op en is in staat zich te verweren.

### Wat is pesten

*'Iemand wordt getreiterd of is het mikpunt van pesterijen als hij of zij herhaaldelijk en langdurig blootstaat aan negatieve handelingen verricht door één of meerdere personen'*

Bij pesten is het ene kind sterker en het andere kind zwakker. Het is steeds hetzelfde kind dat wint en hetzelfde kind dat verliest.

Vaak gebeurt pesten niet één keer, maar is het gepeste kind steeds weer de klos.

Het sterkere kind; de pester, heeft een grotere mond en anderen kijken tegen hem of haar op.

De pestkop heeft geen positieve bedoelingen; wil pijn doen, vernielen of kwetsen.

Het gepeste kind voelt zich eenzaam en verdrietig, hij of zij is onzeker en bang.

### De rol en verantwoordelijkheid van ouders

We verwachten van ouders dat ze een probleem vanuit meerdere invalshoeken benaderen. Niet altijd klopt alles zoals het een eerste keer wordt verteld. Probeer door- en/of terug te vragen en luister eventueel ook naar het verhaal van de ander.

We vinden het niet goed als ouders andere leerlingen aanspreken op het schoolplein. Laat het de school oplossen of benader de ouders.

## Het pestprotocol

### Dit doet de school preventief

- Aan het begin van het schooljaar staat het thema omgaan met elkaar centraal in elke groep.
- Hierbij komen de schoolafspraken aan bod.
- Ook maakt elke leerkracht met de leerlingen groepsafspraken.
- We maken gebruik van het sociaal-emotioneel programma Goed Gedaan in alle groepen.
- Minimaal één keer per jaar wordt Viseon ingevuld voor alle leerlingen. De leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen zelf ook de vragenlijst van Viseon in.
- We hebben een goed surveillancerooster tijdens de pauzes.
- We registreren incidenten om tijdig patronen te herkennen en hierop in te spelen.

### Dit doe ik als ik toch gepest word

- Ik praat er thuis over of met anderen. Ik houd dit niet geheim.
- Ik schenk geen aandacht aan de pester.
- Als de pester blijft doorgaan, vertel ik het aan de leerkracht.

### Dit doet de leerkracht bij een melding van pesten

- Hij of zij neemt de melding serieus.
- Hij of zij praat met beide partijen afzonderlijk. Zoekt uit wat er aan de hand is.
- Hij of zij praat met beide partijen gezamenlijk. Kunnen we het afronden?
- Hij of zij noteert betreffende namen in groepsmap en bij de incidentenregistratie.
- Hij of zij gaat bij herhaaldelijk pesten of gepest worden in gesprek met de ouders. (herhaaldelijk= niet stoppen na een eerste gesprek en waarschuwing.)
- Hij of zij zoekt samen met de ouders naar een bevredigende oplossing. Het is mogelijk dat er externe hulp geadviseerd wordt.

### **Dit doet de leerkracht bij pestgedrag in de groep**

- Hij of zij praat met de groep over pesten en hun eigen rol daarin.
- Hij of zij praat met de groep over mogelijke oplossingen om het pestgedrag te stoppen en herhaling te voorkomen.
- Hij of zij werkt samen met de groep actief mee aan de mogelijke oplossing(en).

### **Dit verwachten wij van ouders van pesters of gepeste leerlingen**

- Ouders luisteren naar hun kind en nemen het probleem serieus.
- Ouders nemen de leerkracht serieus en zijn bereid samen met de leerkracht naar een oplossing te zoeken.
- Ouders leveren een bijdrage bij de aanpak van het probleem als de leerkracht of school dit van ze vraagt.
- Ouders zijn bereid externe hulp in te schakelen na overleg met de school.

## **Cyberpesten**

### **Inleiding**

Cyberpesten komt door het gebruik van social media steeds meer voor. De gevolgen zijn hetzelfde of nog erger dan bij gewoon pestgedrag. Niet altijd kun je weer iets van het internet verwijderen.

Cyberpesten gebeurt tijdens de basisschoolperiode vaak buiten schooltijd. Hier verwachten we ook duidelijk een rol en verantwoordelijkheid van ouders.

### **Vormen van cyberpesten**

Anonieme berichten versturen via MSN, SMS, Whatsapp, Facebook of Twitter, schelden, roddelen, bedreigen, via telefoon, tablet of computer, foto's op internet plaatsen, wachtwoorden misbruiken, virussen sturen enz.

### **Dit doet de school om cyberpesten tegen te gaan**

- Aandacht voor pesten en cyberpesten.
- Leerlingen bewust maken van de gevaren op internet.
- Leerlingen bewust maken van de effecten van cyberpesten.
- Internet- en social mediaprotocol laten ondertekenen door leerlingen en ouders.
- Bij opmerken van cyberpesten contact opnemen met ouders en computergedrag van betreffende leerling(en) proberen te achterhalen.