

Ouderklankbord 2

31-01-2018

Aanwezig:

Denise van Bladel, Ramona van Goor, Maurice Teuwen, Ilse van Otterdijk, Inge Hoeben, Anita van Empel, Carolien Knapen en Barbara Schipper.

Afwezig met kennisgeving: Peggy Mackus.

Agendapunten:

1. Begeleiding van leerlingen
2. Bespreekpunten vanuit MR en team
3. Bespreekpunten vanuit ouderklankbord
4. Afsluiting

1. Begeleiding van leerlingen

Carolien geeft een toelichting van de zorg rondom leerlingen op onze school . Er zijn een aantal vast ijkmomenten per jaar. Dit zijn:

- De start van het schooljaar als de groepsplannen gemaakt worden. Hierbij is ook een externe deskundige aanwezig, waar leerkrachten vragen kunnen stellen.
- De consultatie door een externe deskundige. Hier bespreken leerkrachten hun groep en is er gelegenheid om vragen te stellen.
- De Cito-momenten in januari en februari en in juni. Voor groep 3 ook nog de herfstsignalering.
- Het maken van de nieuwe analyses en groepsplannen na de cito-resultaten.
- De laatste consultatie met externe.

Carolien geeft een extra uitleg ten aanzien van dyslexie. Alle scholen in Weert en Nederweert bieden minimaal een basispakket aan maatregelen aan. Er zijn hooguit kleine verschillen per school.

Ook op onze school kunnen leerlingen met Kurzweil werken, worden teksten vergroot, hebben we een aantal leeslinialen, wordt er extra gelezen met een tutor of de leerkracht enz.

De rol van Carolien is vooral volgen van leerlingen gedurende de schoolloopbaan en het begeleiden van trajecten waarbij externen (logopedisten, ambulante begeleider, CJG ...) betrokken zijn. Daarnaast is ze vraagbaak voor leerkrachten.

2. Bespreekpunten vanuit MR/OV en team

- Schoolontbijt: is het een activiteit waarop we willen intekenen? Het lijkt deze ouders wel leuk om te doen.
- Hoe informeren we ouders over de nieuwe visie van de school? Is een ouderavond geschikt? Of een aantal stukjes in de nieuwsbrief? Of tijdens de open avond ergens presenteren? Dit laatste heeft de voorkeur van het ouderklankbord.

3. Bespreekpunten vanuit ouderklankbord

Carnaval in groep 5-6 vraagt meer regie van de leerkracht. Kinderen wisselen te vaak van groepje en hebben geen idee wat ze willen.

Tip: Geef de groep 2 of 3 spreuken en laat ze op basis hiervan intekenen op één van die spreuken. We vinden dit een waardevolle tip die we gaan uitproberen volgend jaar.

4. Afsluiting

Er is een korte evaluatie van de avond. Barbara bedankt iedereen voor hun tijd en inbreng.

Inhoud voor het volgende ouderklankbord op 23 april: Social media en kriebelteam.

Barbara Schipper.